

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Башкирский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс V

Семестр X

Зачет – X семестр

Всего 216 часов (6 зачетных единиц)

Уфа
2015

При разработке рабочей программы по производственной практике в основу положены:

1. ФГОС ВПО приказом Министерства образования и науки России № 847 от 12 августа 2010 года
2. Учебный план по специальности Медико-профилактическое дело утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» от «31» мая 2011 г., протокол № 7

Рабочая программа производственной практики актуализирована на заседании кафедры общей гигиены с экологией с курсом гигиенических дисциплин от 31 августа 2016 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Зулькарнаев Т.Р.

Рабочая программа одобрена объединенным Ученым советом факультетов медико-профилактического с отделением микробиологии, лечебного дела с отделением социальной работы от 1 декабря 2016 г., протокол №8

Председатель Ученого совета

Галимов Ш.Н.

Разработчики:

Д.м.н., профессор

Д.м.н., профессор

К.м.н., доцент

К.м.н., доцент

Старший преподаватель

Галимов Ш.Н.

Зулькарнаев Т.Р.

Поварго Е.А.

Ахмадуллин У.З.

Зигитбаев Р.Н.

Рецензенты

Зав. кафедрой гигиены детей и подростков с гигиеной питания и труда
ГБОУ ВПО Оренбургская государственная медицинская академия Минздрава
России, д.м.н., профессор Сетко А.Г.

Зав. кафедрой общей гигиены ГБОУ ВПО Самарский государственный
медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор Березин И.И.

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
2.1. Цель и задачи производственной практики	5
2.2. Место производственной практики в структуре ООП	5
2.3. Требования к результатам прохождения производственной практики.....	6
3. Основная часть	13
3.1. Объем производственной практики	13
3.2. Учетная документация производственной практики.....	13
3.3. Обязанности студента.....	14
4. Программы производственной практики по отдельным дисциплинам.....	15
4.1. Организационно-методический отдел.....	15
4.2. Программа практики по коммунальной гигиене.....	15
4.3. Программа практики по гигиене труда.....	17
4.4. Программа практики по гигиене питания.....	18
4.5. Программа практики по гигиене детей и подростков.....	19
4.6. Программа практики по эпидемиологии.....	21
5. Учебно-исследовательская работа.....	21
6. Санитарно-просветительная работа.....	22
7. Литература.....	23
8. Приложения	25
Приложение №1. Перечень практических навыков.....	25
Приложение №2. Тестовый контроль исходного уровня знаний.....	26
Приложение №3. Тестовый контроль конечного уровня знаний	29
Приложение №4. Ситуационные задачи	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по производственной практике в качестве помощника врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей составлена в соответствии с учебным планом и основной образовательной программой по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело на основании действующих рабочих программ по гигиене труда, гигиене питания, коммунальной гигиене, гигиене детей и подростков, эпидемиологии с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Производственная практика студентов является важным этапом в процессе подготовки специалиста с высшим образованием. Согласно учебному плану, на медико-профилактическом факультете она проводится после окончания 5-го курса в течение 24 дней.

Основное направление практики - достижение необходимого уровня профессиональной подготовки врача – гигиениста, эпидемиолога требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Целью производственной практики по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело является закрепление знаний и приобретение практических навыков по таким направлениям как организация и управление санитарно - эпидемиологической службой, проведение мероприятий по профилактике заболеваемости населения, диагностика и лечение заболеваний и патологических состояний, гигиеническое воспитание и обучение населения, проведение научно- практических исследований.

Студенты, обучающиеся по специальности Медико-профилактическое дело должны быть подготовлены к решению следующих задач: работа в системе органов и учреждений госсанэпиднадзора, организация медико-профилактической помощи населению, оценка состояния здоровья населения и состояния среды обитания человека, их взаимосвязь, а также изучение других факторов, определяющих уровень здоровья населения. В программу практики включены также задачи - владение алгоритмом профилактики болезней, организации санитарно-эпидемиологического надзора, осуществление гигиенического воспитания населения.

Представленная на рецензию рабочая программа работы студентов призвана осуществлению этих задач. В программе практики достаточно полно изложены основные требования к организации работы студента на базе учреждений госсанэпиднадзора. Имеются перечни умений по каждой гигиенической дисциплине и эпидемиологии, приведен список рекомендуемой литературы, которую студенты должны использовать в ходе практики. Подробно расписан алгоритм пребывания студентов на базах практики в течение всего периода, отведенного на этот важный этап профессиональной подготовки специалиста.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи производственной практики

2.1. 1. Целью производственной практики студентов является закрепление и практическое применение знаний, полученных студентами при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии, совершенствование практических навыков и умений врача гигиениста и эпидемиолога, знакомство с организацией работы учреждений госсанэпиднадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Производственная практика студентов составляет неразрывную часть учебного процесса, является важнейшим звеном в подготовке высококвалифицированных врачей профилактических специальностей. Конкретное содержание работы студентов во время практики определяется программами обучения по отдельным гигиеническим дисциплинам и эпидемиологии.

2.1.2. Задачи производственной практики:

- закрепление знаний по организационно - правовым, экономическим и методологическим основам деятельности учреждений санитарно-эпидемиологической службы по оказанию медико - профилактической помощи и охране здоровья населения;

- закрепление теоретических знаний и практических умений по текущему и предупредительному санитарному надзору;

- освоение методов реализации мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, по выполнению санитарно-гигиенического мониторинга;

- закрепление практических навыков по проведению лабораторных и инструментальных исследований и интерпретировать их результаты;

- совершенствование практических умений и навыков по самостоятельной оценке санитарно - эпидемической обстановки в городе (регионе) и обоснованию необходимых профилактических мероприятий;

- соблюдение деонтологических основ поведения в коллективе, на обследуемых объектах и формирование профессиональной ответственности врача - гигиениста и эпидемиолога учреждений госсанэпиднадзора;

- закрепление умений самостоятельной работы с информацией: учебной, научной, нормативной, методической, справочной литературой, другими источниками, составления и ведения медицинской документации.

Выполнение полного объема указанных задач возможно при ежедневном обучении студентов на рабочем месте в качестве помощника врача - гигиениста и помощника врача – эпидемиолога.

2.2. Место производственной практики в структуре ООП

2.2.1. Производственная практика в качестве помощника врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей начинается в июле после окончания весенней экзаменационной

сессии в X семестре, по окончании практики предусмотрен зачет. Конкретные сроки проведения производственной практики утверждаются приказом ректора.

2.3. Требования к результатам прохождения производственной практики

2.3.1. Объектом профессиональной деятельности специалистов являются здоровье населения и среда обитания человека, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.3.2. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе производственной практики:

Специалист по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; психолого-педагогическая, гигиеническое воспитание; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

2.3.3. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Специалист по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: профилактическая деятельность: проведение мероприятий по профилактике заболеваний населения; организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения; оценка состояния здоровья населения; организация, проведение и контроль выполнения мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний; проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; диагностическая деятельность: диагностика состояния здоровья населения и среды обитания человека; владение алгоритмом постановки клинического, гигиенического и эпидемиологического диагнозов; лечебная деятельность: оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; психолого-педагогическая деятельность, гигиеническое воспитание: гигиеническое воспитание и обучение населения; формирование у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья; формирование у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние

здоровья; обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья; организационно-управленческая деятельность: организация и управление подразделениями органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения; организация труда персонала в лечебно-профилактических и других учреждениях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; ведение деловой переписки; научно-исследовательская деятельность: проведение научно-практических исследований; анализ научной литературы, обработка и анализ официальных статистических сведений; написание рефератов по современным научным проблемам; участие в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины.

2.3.4. Прохождение производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компете нии	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-6	способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека	методы изучения и оценки факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия	проводить отбор проб пищевых рационов, отдельных блюд, продуктов питания и оформлять акт отбора проб	методикой сбора информации о предполагаемых факторах риска, связанных с условиями воспитания, обучения, труда и отдыха, оценки реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека	ТЗ, СЗ, ПА, ИГА
2	ПК-7	способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых	возможности используемых основных методов инструментальных исследований для изучения факторов среды обитания с использованием	проводить анализ данных лабораторно-инструментальных исследований почвы, воздуха, воды, физических факторов окружающей среды;	составлять заключение по результатам лабораторного или инструментального исследования.	ТЗ, СЗ, ПА, ИГА

		неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения				
3	ПК-8	способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний; - принципы организации и проведения системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в рамках реализации трудовых функций.	проводить оперативный и ретроспективный анализа заболеваемости, смертности для выявления причин и условий, определяющих эти явления; организовывать и поддерживать систему противоэпидемического режима в медицинских организациях; организовывать иммунопрофилактику инфекций, оценивать ее эпидемиологическую и иммунологическую эффективность	навыком выделять причины и условия формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости с целью проведения комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф	ТЗ, СЗ, ПА, ИГА
4	ПК-9	способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое	основные законодательные и инструктивные материалы по гигиене труда, нормативно-технические документы;	составлять акта обследования промышленного объекта с предложениями; составлять протокол лабораторного	гигиеническими методами измерения и оценки вредных факторов производственной среды и трудового процесса;	ТЗ, СЗ, ПА, ИГА

		оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников	характер действия на организм вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности этого действия на организм женщин; принципы гигиенической регламентации вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, основные направления профилактики их действия	(инструментального) исследования; составлять санитарно-гигиеническую характеристику условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания; составлять заключительный акт комиссии по приемке медосмотров	физиологическими методами оценки реакций организма на воздействие неблагоприятных производственных факторов	
5	ПК-10	способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов	профилактические мероприятия, направленные на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости детей и подростков	составить план направленного изучения факторов среды, условий жизнедеятельности и углубленного обследования по характеристикам здоровья	принципами разработки программы оздоровительных мероприятий по отдельному поднадзорному объекту и проведения контроля за их внедрением.	ТЗ, СЗ, ПА, ИГА
6	ПК-13	способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,	нормативные документы, регламентирующие проведение санитарно-	проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования,	методикой проведения санитарно-эпидемиологических	ТЗ, СЗ, ПА, ИГА

		исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;	эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических оценок проектной документации продукции, работ и услуг	обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические оценки проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на детей и подростков	экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических оценок проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг	
7	ПК-14	способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, детских учреждений;	нормативные документы, регламентирующие проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания детских и подростковых учреждений	проводить санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием среды обитания среды обитания детских и подростковых учреждений	методикой проведения санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания детских и подростковых учреждений	ТЗ, СЗ, ПА, ИГА
8	ПК-15	способность и готовность к выявлению причинно-	профилактические мероприятия,	составить план направленного	принципами разработки	ТЗ, СЗ, ПА,

		следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»;	направленные на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости населения	изучения факторов среды, условий жизнедеятельности и углубленного обследования по характеристикам здоровья	программы оздоровительных мероприятий по отдельному поднадзорному объекту и проведения контроля за их внедрением	ИГА
--	--	---	---	--	--	-----

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем производственной практики

Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.6

Год обучения: 5

10 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Продолжительность практики составляет 4 недели, распределение времени работы в отделах и отделениях учреждений госсанэпиднадзора следующее: организационно-методический отдел - 1 день, отделение коммунальной гигиены - 4 дня, отделение гигиены труда - 4 дня, отделение гигиены питания - 4 дня, отделение гигиены детей и подростков - 4 дня, эпидемиологический отдел - 6 дней, сдача зачета по итогам практики в последний день.

Продолжительность рабочего дня - 6 часов, из которых один час ежедневно отводится оформлению отчетной документации (дневника производственной практики, зачетной книжки учета практических умений).

Базой летней производственной практики является Управление Роспотребнадзора по Республике Башкортостан и Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» в Республике Башкортостан. Общее руководство на базовом учреждении осуществляет руководитель Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан и главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Республике Башкортостан. Организационно-методическое руководство летней производственной практикой осуществляют преподаватели-кураторы профильных дисциплин.

Непосредственно перед практикой преподаватели-кураторы профильных кафедр совместно с руководителями учреждений составляют план и график студентов в учреждениях госсанэпиднадзора (по 3-5 студентов в каждом отделении).

В процессе прохождения производственной практики студенты полностью подчиняются правилам внутреннего распорядка учреждений госсанэпиднадзора. Контроль за ходом выполнения студентами индивидуальных заданий производится руководителем управления и главным врачом ФБУЗ ЦГиЭ, преподавателями-кураторами профильных кафедр.

3.2. Учетными документами работы студента являются:

1. Дневник производственной практики.
2. Перечень освоения практических умений.

Дневник ежедневно заполняется студентом, проверяется и визируется заведующими отделений соответствующих учреждений госсанэпиднадзора, в которых работал студент. К дневнику прилагаются акты санитарно-гигиенического обследования, протоколы отбора проб и др.

В конце производственной практики в дневник вносится характеристика на студента, заверенная базовыми руководителями и печатью. Перечисленные в учетной книжке практические умения должны быть освоены во время прохождения производственной практики, запись об их выполнении производится заведующими отделениями учреждений госсанэпиднадзора и

заверяется базовыми руководителями и печатью учреждения. Сдача зачета по летней производственной практике с общей оценкой по пятибалльной шкале производится на базе профильных кафедр университета преподавателями соответствующих дисциплин. В ходе зачета осуществляется экспертная оценка дневника и зачетной книжки, а также проводится проверка знаний и умений студентов по тестам и вопросам, разработанным на кафедрах медико-профилактического факультета. Общая оценка с подписью руководителя практики вносится в зачетную книжку студента.

Дневник должен содержать все сведения о работе, выполненной студентом в период практики, и ведется по следующей форме:

ДНЕВНИК

производственной практики

студента 5 курса медико-профилактического факультета на базе _____ (учреждение госсанэпиднадзора)

с « » _____ г. по « » _____ г.

ФИО, группа _____

Адрес и название учреждение госсанэпиднадзора

Базовый руководитель _____

Преподаватель – куратор _____

Дата	Содержание работы	Подпись руководителя

Студент, не выполнивший программу производственной практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при сдаче зачета, направляется повторно на практику во время студенческих каникул. В отдельных случаях отделом производственной практики ставится вопрос о дальнейшем пребывании студента в высшем медицинском учебном учреждении.

3.3. Обязанности студента

В период прохождения производственной практики студент обязан:

Полностью выполнять задание, предусмотренные программой практики.

Подчиняться правилам внутреннего распорядка, действующих в базовом учреждении.

Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками указанного учреждения.

Вести дневник учета работы.

Участвовать в научно-исследовательской работе.

4. Программы производственной практики по отдельным дисциплинам

4.1. Организационно - методический отдел (1 день, 6 часов)

В первый день прохождения практики проводится организационное собрание, на котором рассматриваются следующие вопросы:

Знакомство с общим руководителем практики и непосредственными руководителями по гигиеническим специальностям и эпидемиологии. Далее студенты изучают организационную структуру учреждений госсанэпиднадзора, функциональные обязанности должностных лиц. В программу практики входит ознакомление с отчетами эпидемиологического и гигиенического отделов и отделений (гигиены питания, гигиены детей и подростков, гигиены труда, коммунальной гигиены, гигиенической и бактериологической лабораторий) за истекший календарный год, ознакомление с квартальными и годовыми планами и планом-заданием на текущий календарный год. Программа включает изучение типов учетной документации (материалы предупредительного и текущего санитарного надзора, регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний, лабораторных исследований, отчетов о санитарно-просветительной работе и т.д.).

Работа в организационно - методическом отделе завершается изучением принципов оформления документов: административно-правовых актов, карт, протоколов обследования (схем составления акта санитарно-эпидемиологического обследования учреждения, карт эпидобследования в случае возникновения инфекционного заболевания, постановления о наложении административных взысканий на виновных в нарушении санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.). Студенты знакомятся с вопросами охраны труда сотрудников, с формами и методами повышения квалификации персонала учреждений госсанэпиднадзора, соблюдения этических и деонтологических норм и принципов поведения в коллективе и при обследовании контролируемых объектов.

4.2. Программа производственной практики по коммунальной гигиене (4 дня, 24 часа).

1. В ходе практики студенты знакомятся с организацией работы отделения коммунальной гигиены, основными принципами составления планов работы и годовым отчетом отделения, правовыми основами деятельности врача по коммунальной гигиене (6 часов).

2. Ознакомление с архитектурно-планировочной и эколого-гигиенической ситуацией на обслуживаемой территории, перечнем объектов, подлежащих надзору и реализацией задач по организации социально-эпидемиологического благополучия населения (6 часов).

3. По материалам, имеющимся в учреждении госсанэпиднадзора, студенты составляют справку об условиях водоснабжения, о санитарно - эпидемиологическом состоянии территории района.

Под руководством врача каждый студент проводит обследование элемента селитебной территории (микрорайон, квартал) или конкретных жилищно-коммунальных объектов (не менее двух) с целью контроля за соблюдением

санитарных норм и правил на этих объектах, а также за выполнением предписаний и других санитарно-противоэпидемических мероприятий с составлением актов обследования. Студенты знакомятся с гигиеническими аспектами планировки и застройки населенных мест, с организацией борьбы с шумом в населенном пункте. Предусматривается участие студентов в проведении предупредительного санитарного надзора: экспертизе проектов, в работе комиссии по отводу земельных участков под строительство или по приему в эксплуатацию жилых или других объектов.

Обязательные отчетные документы, представляемые при сдаче зачета: дневник, перечень нормативно - правовых и учетно-отчетных документов, с которыми работал студент, 2 акта санитарного обследования с протоколами лабораторно-инструментальных исследований.

Перечень умений:

- оценка состояния здоровья населения в целом, а также отдельных социально-возрастных групп в связи с загрязнением объектов окружающей среды, в т.ч. применительно к факторам риска развития заболеваний;

- разработка комплекса гигиенических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, связанных с загрязнением окружающей среды;

- оценка и составление заключения о качестве воды централизованной системы водоснабжения. Оценка организации производственного контроля над качеством воды при централизованном питьевом водоснабжении;

- составление плана санитарного контроля качества питьевой водопроводной воды. Разработка санитарно-гигиенических мероприятий при случаях ухудшения качества водопроводной воды;

- составление акта обследования водопроводной станции и плана мероприятий по устранению недостатков в работе водопроводной станции, выявленных при её обследовании;

- оценка качества воды нецентрализованного источника водоснабжения, правильности устройства водозаборного сооружения;

- отбор проб воды в пунктах водопользования и оценка степени возможной опасности загрязнения воды водных объектов;

- расчет условий выпуска сточных вод в водные объекты;

- составление заключения по результатам лабораторного исследования городского и промышленного стока. Разработка плана водоохраных мероприятий;

- составление санитарного заключения по результатам гигиенической оценки проектных материалов различных систем канализования населённых мест;

- составление заключения по санитарному состоянию почв населённого пункта;

- оценка качества атмосферного воздуха территории жилой застройки населённых мест по данным стационарных и маршрутных постов. Проведение гигиенической оценки охранных мероприятий;

- оценка земельного участка для строительства ЛПУ, функционального зонирования территории и системы застройки;

- оценка генерального плана больницы и составление санитарного заключения;
- проведение гигиенической оценки плана мероприятий по неспецифической профилактике внутрибольничной инфекции;
- проведение гигиенической оценки микроклимата помещений ЛПУ различного назначения и оценка правильности расчёта требуемого воздухообмена в них;
- проведение гигиенической оценки инженерно-технических систем больницы и организации санитарной очистки;
- проведение гигиенической оценки систем отопления и вентиляции жилых и общественных зданий;
- оценка уровня транспортного шума расчетными методами;
- оценка функционального зонирования территории населённого места.

4.3. Программа производственной практики по гигиене труда (4 дня, 24 часа).

1. Изучение основных форм и методов работы врача отделения гигиены труда.

Организация предупредительного и текущего санитарного надзора. Ознакомление с основными законодательными и регламентирующими документами, определяющими основные цели, задачи и направления деятельности врача по гигиене труда (6 часов).

2. Проведение санитарно-гигиенического обследования промышленного предприятия (цех, отдел, мастерские, станция техобслуживания автотранспорта, малые предприятия по изготовлению, переработке и хранению (склады) сырья, готовых промышленных изделий, ядохимикатов. Осуществление санитарно - гигиенического обследования, написание акта обследования по рекомендуемой схеме с использованием протоколов замеров вредных производственных факторов, оценкой условий труда и разработкой мероприятий по оздоровлению условий труда (12 часов)

3. Работа в лаборатории (6 часов).

Студент должен научиться составить акт обследованиями промышленного объекта с предложениями, протокол лабораторного (инструментального) исследования, давать аргументированную санитарно-гигиеническую характеристику условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания. По разделу предупредительный санитарный надзор студенты должны участвовать в работе по контролю за выполнением требований санитарных норм и правил при проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию промышленных объектов, при разработке технических условий (ТУ). По материалам, имеющимся в отделении, студенты должны ознакомиться с принципами составления гигиенического заключения по проекту строительства и реконструкции.

Перечень умений:

- разработка плана санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий труда на объектах надзора;
- проведение гигиенической оценки проектной документации на

строительство промышленных объектов;

- осуществление санитарного надзора в ходе строительства и реконструкции объектов;

- проведение гигиенической оценки нормативно-технической документации (технических заданий, технических условий и т.п.) на новые технологические процессы, производственное оборудование, рабочие инструменты, химические вещества и материалы;

- контроль проведения мероприятий по предупреждению воздействия вредных факторов производственной среды;

- оценка тяжести и напряженности труда. Разработка мер по профилактике утомления и обеспечению рационального режима труда и отдыха;

- проведение гигиенической оценки физических, химических и биологических факторов производственной среды, разработка мероприятий по ограничению или устранению вредного воздействия их на организм работающих;

- проведение санитарно-гигиенического обследования предприятия;

- владение методами изучения состояния здоровья работающих, анализа материалов заболеваемости с временной утратой трудоспособности и профессиональной заболеваемости и выявление причинно-следственных связей между здоровьем и условиями трудовой деятельности работающих;

- осуществление контроля над организацией и проведением предварительных медицинских осмотров;

- расследование случаев профессиональных отравлений и заболеваний, составление актов расследования. Разработка рекомендаций по их предупреждению.

4.4. Программа производственной практики по гигиене питания (4 дня, 24 часа).

Программа производственной практики предусматривает:

1. Ознакомление с организационно-правовыми основами работы врача по гигиене питания, объемом и методами работы врача отделения гигиены питания и лаборатории учреждений госсанэпиднадзора, с учетно-отчетной и оперативной документацией: с образцами административно-правовых актов (протоколами о санитарных нарушениях, постановлениями о наложении штрафа, постановлениями об уничтожении забракованных продуктов и др.), с порядком составления проектов решений исполнительных органов по санитарно-пищевому надзору (6 часов).

2. Участие в осуществлении текущего и предупредительного надзора. Обследование различных по профилю предприятий пищевой промышленности (хлебокомбината, мясоконсервного комбината, молокоперерабатывающего завода), предприятий общественного питания и торговоскладской сети с целью контроля за соблюдением гигиенических норм и правил при изготовлении, хранении, транспортировке и реализации продуктов с последующей разработкой плана оздоровительных мероприятий (12 часов)

Проведение плановой (или внеплановой) экспертизы партий пищевых продуктов, отбор проб с последующим участием в лабораторном их исследовании (6 часов).

Обязательные отчетные документы, представляемые при сдаче зачета: дневник, акты (не менее 2-х) санитарно - эпидемиологического обследования предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговоскладской сети. Копии документов (акта гигиенической экспертизы, протокола выемки проб, заключения по материалам лабораторных исследований) должны быть приложены к дневнику.

Перечень умений:

- проведение гигиенической оценки проекта планировки и застройки предприятия общественного питания и торговли с составлением заключения;
- проведение гигиенической оценки пищевых продуктов, новых видов пищевых добавок, пестицидов, минеральных удобрений, а также тары и упаковочных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами;
- определение потребности организма в энергии и обоснование энергетической ценности и нутриентного состава рациона питания;
- составление заключения по организации и состоянию питания отдельных групп населения;
- проведение санитарно-гигиенического контроля над организацией лечебного (диетического) и лечебно-профилактического питания;
- санитарно-гигиеническое обследование предприятий общественного питания, торговли и пищевых предприятий (молокозавода, мясокомбината, колбасного завода и хлебозавода);
- составление акта санитарно-гигиенического обследования пищевых объектов и отбора проб пищевых продуктов;
- выявление нарушений гигиенических и санитарно-противоэпидемических правил и норм в ходе технологического процесса получения продуктов, а также при их хранении, транспортировке и реализации;
- оценка качества пищевых продуктов по микробиологическим и микологическим показателям;
- определение пригодности для питания пищевых продуктов, загрязненных химическими контаминантами;
- обоснование принципов организации санитарно-гигиенического контроля по обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов и блюд;
- расследование случаев пищевых отравлений. Составление актов санитарно-эпидемиологического расследования пищевого отравления;

4.5. Программа производственной практики по гигиене детей и подростков (4 дня, 24 часа)

1. Ознакомление с организацией и содержанием работы отделения по материалам годовых планов и отчетов, с организационно-правовыми основами работы по гигиене детей и подростков в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения (6 часов).

2. Участие в осуществлении текущего и предупредительного надзора за учреждениями для детей и подростков. (6 часов)

Проведение углубленного обследования детских дошкольных и образовательных учреждений с целью оформления их гигиенического паспорта, отбор проб воздуха, воды, пищевых продуктов и готовых блюд для лабораторных исследований (6 часов).

3. Анализ заболеваемости и проведение комплексной оценки состояния здоровья детей района. Составление программы оздоровительных мероприятий, оценка эффективности оздоровления детей в организованных коллективах (6 часов).

Обязательные отчетные документы, представляемые при сдаче зачета: дневник, перечень учетно-отчетной документации, материалы анализа данных о заболеваемости и состоянии здоровья детей, акт санитарно - гигиенического обследования и паспорт детского дошкольного учреждения, акты отбора проб для лабораторного исследования.

При обследовании детских дошкольных и образовательных учреждений студенты проверяют наличие установленного режима дня для каждой возрастной группы, фактическое его выполнение. Оценивается соответствие режима дня возрастным группам по длительности и условиям дневного и ночного сна, пребывания на свежем воздухе. В программу входит контроль за организацией питания, физического воспитания и закаливания (виды, место в режиме дня), пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

Перечень умений:

- участие в составлении программы изучения состояния здоровья детской популяции, изучения и оценки физического развития ребенка;
- проведение комплексной оценки состояния здоровья ребенка с определением группы здоровья;
- проведение анализа состояния здоровья организованной группы детей и разработка плана оздоровительных и санитарно-гигиенических мероприятий;
- изучение и оценка организации и условий проведения учебно-воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков, оценка режима дня;
- изучение и гигиеническая оценка физического воспитания детей и подростков;
- изучение и гигиеническая оценка организации и условий профессионального трудового обучения и труда детей и подростков;
- оценка питания ребенка и подростка в организованных коллективах;
- изучение и гигиеническая оценка учебной мебели и рассаживания учащихся;
- проведение гигиенической оценки детских игрушек, учебников и учебных пособий для учащихся;
- проведение гигиенической оценки проектов учреждений для детей и подростков;
- проведение комплексного санитарно-гигиенического обследования учреждения для детей и подростков и составление акта обследования;
- проведение гигиенической оценки использования ПЭВМ и ВДТ в

игровой и учебной деятельности детей и подростков;

- гигиеническая оценка светового режима в учреждениях для детей и подростков. Разработка мероприятий по профилактике близорукости, нарушений осанки, ультрафиолетовой недостаточности.

4.6. Программа производственной практики по эпидемиологии

Перечень умений:

- сбор, статистическая и логическая обработка информации с целью оценки состояния здоровья населения (по показателям заболеваемости, временной нетрудоспособности, смертности и др.) и факторов его определяющих;

- проведение ретроспективной оценки уровня, структуры, динамики заболеваемости;

- проведение оперативной оценки эпидемиологической обстановки по данным текущей статистики центра ГСЭН;

- оценка качества и эффективности отдельных противоэпидемических мероприятий;

- формулирование гипотезы причинно-следственных связей заболеваемости с факторами риска и ее оценка;

- составление прогноза заболеваемости населения и отдельных его групп;

- оформление учетно-отчетной и другой эпидемиологической документации (учетно-отчетные формы, карты эпидемиологического обследования, акты и др.);

- проведение обследования эпидемиологически значимых объектов и составление соответствующих актов;

- проведение обследования эпидемических очагов с одним и множественными случаями и составление донесений о вспышках инфекционных болезней;

- обоснование и составление проектов планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественными случаями заболеваний с использованием соответствующих инструктивно-методических документов.

5. Учебно-исследовательская работа

Учебно-исследовательская работа является обязательным разделом работы студента. Она выполняется по одной из профильных дисциплин (по выбору студента) и проводится в следующих формах:

- реферат на заданную тему;

- научно - экспериментальное исследование;

- доклад (публикация) на научно-практической конференции в учреждении госсанэпиднадзора и на ежегодной научно-практической конференции студентов БГМУ по итогам производственной практики. Выполненная работа оценивается преподавателем-куратором по профильной дисциплине при подведении общих итогов практики.

6. Санитарно-просветительная работа

Санитарно-просветительная работа осуществляется в форме чтения лекций, проведения индивидуальных и групповых бесед, выпуска санбюллетеней, оформления стендов. Тематику санитарно-просветительной работы определяет руководители учреждений госсанэпиднадзора совместно с преподавателем кафедры.

Студенты - практиканты ежедневно должны проводить активную работу по пропаганде здорового образа жизни, противоалкогольной агитации и борьбе с табакокурением, предупреждению наркомании и токсикомании.

Рекомендуемая тематика:

Вода как фактор здоровья населения, роль воды в передаче инфекционных и неинфекционных заболеваний. Средства доочистки воды;

Наркотики - чума 21 века;

Алкоголь и табак — наши враги;

Влияние на здоровье веществ, загрязняющих атмосферу. Источники, причины распространения, меры борьбы с их последствиями;

Источники загрязнения внутрижилищной среды и меры профилактики их вредного действия;

Полимеры в нашем доме - благо или зло?

Внутрибольничная среда, особенности формирования в стационарах различного типа и пути оздоровления ее;

Зеленые насаждения - естественные биологические фильтры среды обитания человека;

Почва как часть природной среды. Совместно защитим земельные ресурсы от деградации;

Закаливание: принципы, методы и средства. Гигиенические рекомендации и организация закаливания различных групп населения.

Микроклимат жилых и общественных зданий. Гигиеническая оценка современных строительных материалов;

Радиационный фон - что это такое? Радон и здоровье;

Факторы риска, обусловленные состоянием окружающей природной и производственной среды в городах и сельских населенных пунктах;

Физиолого - гигиенические основы и последствия утомления, переутомления, перенапряжения различных систем организма.

Соблюдение режима труда и отдыха - основа профилактики заболеваний;

Шум как неблагоприятный природный и техногенный фактор. Шумовое загрязнение окружающей среды. Профилактика шумовой болезни;

Проблемы, связанные воздействием электромагнитных полей и излучений;

Гигиенические основы профилактики вредного воздействия при использовании компьютеров, мобильных телефонов;

Питание и здоровье. Основы рационального питания различных групп населения.

Что нужно знать про пищевые и биологически активные добавки?

Предупреждение заболеваний, связанных с избыточным питанием;

Пищевые отравления и их профилактика;

Гиподинамия и гиперкинезия: что мы знаем и еще не знаем о них?
Проблема недостаточности йода, фтора, селена и пути их преодоления;
Здоровый образ жизни. Личная гигиена. Профилактика СПИДа.

7. Литература

Основная:

1. Королев, Алексей Анатольевич. Гигиена питания: учебник для студентов, обучающихся по спец. 040300 "Медико-профилактическое дело" / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2007. - 528 с.
2. Гигиена труда : учеб. для студ. мед. вузов / под ред.: Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 584 с. : цв.ил., рис., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Гигиена труда [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html>
Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учеб. пособие / В. Ф. Кириллов, Н. Б. Губина, Н. А. Жилова [и др.] ; под ред. В. Ф. Кириллова. - М. : Медицина, 2001. - 400 с. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов. Медико-профилактический факультет). - ISBN 5-225-04593-6
4. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / под ред. В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408520.html>
5. Мазаев, Валерий Тихонович Коммунальная гигиена: учеб. пособие для вузов / В. Т. Мазаев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепнина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2005 - . Ч. 1 / ред. В. Т. Мазаев. - 2005. - 300 с.
6. Коммунальная гигиена, ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Т. Мазаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html>
Коммунальная гигиена: учебник для вузов : в 2-х ч. / В. Т. Мазаев [и др.] ; под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007 - . Ч. 2. - 2007. - 335 с.
7. Коммунальная гигиена, ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Т. Мазаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html>
8. Кучма, Владислав Ремирович. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - М. : Медицина, 2004. - 383 с.
9. Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.Р. Кучма. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405857.html>
10. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям [Текст] : учебное пособие, рек. ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова" для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена детей и подростков" / под ред. В. Р. Кучмы. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 546 с.
11. Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям

[Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. 060104 "Медико-профилактическое дело" и 060103 "Педиатрия" рек. ГОУ ВПО "Московская гос. мед. акад. им. И. М. Сеченова" / В. Р. Кучма, Н. Л. Ямщикова, Н. К. Барсукова [и др.]; под ред. В. Р. Кучмы. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 560 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html>

12. Гигиена с основами экологии человека [Текст] : учебник, рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена с основами экологии человека" / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко ; Министерство образования и науки РФ. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 752 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

13. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П.И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413951.html>.

14. Пивоваров, Юрий Петрович. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека: учебное пособие / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2006. - 509 с.

15. Зуева Л. П. Эпидемиологическая диагностика: монография / Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Фолиант, 2009. - 312 с.

16. Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В. Эпидемиология - М., Медицина, 2003.

17. Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Электронный ресурс]: учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Г. Е. Ефимов, Т. В. Кайданек. – Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2010. - 157 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет ; авт. : А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа : БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа : <http://92.50.144.106/jirbis/>.

18. Кича, Д. И. Общая гигиена [Электронный ресурс] : руководство к лабораторным занятиям / Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 288 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409961.html>

Дополнительная:

1. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 392 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html>

2. Альбом порций продуктов и блюд школьного питания [Текст] : учебное пособие для аудит. и внеаудит. работы студ., обуч. по спец. "Медико-профилактическое дело" / Т. Р. Зулькарнаев [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ РФ". - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 109 с.

3. Альбом порций продуктов и блюд школьного питания [Электронный ресурс]

: учебное пособие для аудит. и внеаудит. работы студ., обуч. по спец. "Медико-профилактическое дело" / Т. Р. Зулькарнаев [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 109 с. -// Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.

4. Методы изучения фактического питания и оценки пищевого статуса [Текст] : руководство к самостоятельной работе студентов, обучающихся по специальности 060104-"Медико-профилактическое дело" / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Т. Р. Зулькарнаев [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2010. - 96 с.

5. Методы изучения фактического питания и оценка пищевого статуса [Электронный ресурс]: руководство к самостоятельной работе студентов, обучающихся по специальности 060104 - «Медико-профилактическое дело» / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Т. Р. Зулькарнаев [и др. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2010. - 96 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.

6. Сборник технологических нормативов, рецептур блюд кулинарных изделий для школьного питания: к изучению дисциплины / сост. Н. А. Маннанова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Уфа : ИП Поляковский Ю. И., 2010. – 260с.

7. Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса: учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Г. Г. Максимов, В. О. Красовский. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 108 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Перечень практических навыков

Студенты должны освоить во время прохождения производственной практики следующие виды практических навыков (умений):

- составлять план работы и отчет о выполненной работе отделения (отдела) учреждений госсанэпиднадзора;
- работать с нормативно-методической документацией;
- составлять документы: заключение по отводу земельного участка, заключение по проекту, карту предупредительного санитарного надзора строящегося, реконструируемого объекта, акт приемки законченного строительством объекта, карту текущего санитарного надзора и др.;
- оформлять протоколы о санитарном правонарушении, постановление о наложении административного взыскания за санитарное правонарушение;
- проводить санитарно-гигиеническое обследование жилищно-коммунальных объектов, промышленных, складских, транспортных предприятий, детских дошкольных и образовательных учреждений, лечебно-профилактических, спортивных, зрелищных учреждений, предприятий общественного питания и торговли;
- оформлять заключение по протоколам исследований воды водоисточника и питьевой воды, справку об условиях водоснабжения, канализации, очистки и спуска сточных вод в водоемы, очистки территории района от твердого мусора;
- разрабатывать план санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий труда на объектах надзора;
- контролировать проведение мероприятий по предупреждению воздействия вредных факторов производственной среды на работающих;
- проводить гигиеническую оценку физических, химических, биологических факторов производственной среды и разрабатывать мероприятия по ограничению или полному устранению вредного воздействия на организм работающих;
- проводить гигиеническое обучение работников пищевых, лечебно-профилактических, детских дошкольных и образовательных объектов;
- проводить санитарно - эпидемиологическое обследование предприятий пищевой промышленности, общественного питания, продовольственной торговли;
- проводить санитарно - эпидемиологическое расследование пищевых отравлений микробной и немикробной природы;
- проводить комплексное обследование детского дошкольного и образовательного учреждения;
- анализировать заболеваемость и проводить комплексную оценку состояния здоровья детей, составлять программу оздоровительных мероприятий, оценивать эффективность оздоровления детей.

Тестовый контроль исходного уровня знаний:

- 1. Для оценки качества воды при выборе источников централизованного питьевого водоснабжения отбираются пробы воды в течение трех лет**
 - а) ежемесячно
 - б) посезонно
 - в) 1 раз в полгода
 - г) 1 раз в год

- 2. Для определения технической эффективности работы водопроводной станции необходим**
 - а) анализ воды, выходящей со станции
 - б) анализ воды, выходящей со станции, и анализ воды в месте водозабора
 - в) анализ воды, выходящей со станции, анализ воды в месте водозабора, анализ воды в распределительной сети

- 3. Основной задачей гигиенической экспертизы пищевых продуктов является определение**
 - а) соответствия продукта государственным стандартам
 - б) условий реализации продукта
 - в) пищевой ценности и безвредности продукта для здоровья
 - г) органолептических свойств, физико-химических и бактериологических показателей продукта
 - д) эпидемиологической и токсикологической безопасности продукта

- 4. Предварительный диагноз пищевого отравления ставится на основании**
 - а) клинических симптомов заболевания
 - б) длительности инкубационного периода
 - в) эпидемиологического анамнеза
 - г) характера подозреваемого продукта
 - д) результатов лабораторного исследования

- 5. Основными неблагоприятными факторами условий обучения в школе являются**
 - а) повышение температуры и влажности воздуха к концу дня
 - б) рост бактериальной загрязненности воздуха к концу дня
 - в) ухудшение ионного состава воздуха в течение дня
 - г) увеличение уровней шума в течение дня
 - д) недостаточные уровни освещения рабочих мест школьников

6. Индекс здоровья – это

- а) отношение дней, пропущенных по болезни, к общему числу учебных дней; определяется на основании справок о болезни
- б) отношение числа детей, не болевших в течение года, к общему числу детей, обследованных при углубленном осмотре, в %; определяется на основании справок о болезни
- в) отношение числа выявленных случаев заболеваний и функциональных отклонений к числу обследованных детей; на основании данных углубленных (плановых) медицинских осмотров
- г) отношение числа детей, болевших более 4 раз в течение года, к общему числу обратившихся в поликлинику детей, в %; определяется на основании справок о болезни

7. Назовите роль вентиляции в системе оздоровительных мероприятий

- а) технологическое (призванное не допускать образования вредностей)
- б) санитарно-техническое средство коллективной защиты (удаление или ослабление вредных факторов до гигиенических регламентов)
- в) техническое (препятствие выделению вредностей в производственную среду)

8. Врач органа госсанэпиднадзора, в случае необходимости определения качества проведенных медосмотров у вновь принятых на работу, должен оценить

- а) состав врачей-специалистов
- б) набор выполненных инструментальных исследований
- в) набор выполненных лабораторных исследований
- г) правильность установленного диагноза
- д) заключение комиссии об отсутствии противопоказаний к работе

9. Периодические медицинские осмотры персонала, работающего с источниками ионизирующего излучения, проводятся не реже

- а) 1 раза в месяц
- б) 1 раза в квартал
- в) 1 раза в 6 месяцев
- г) 1 раза в год
- д) 1 раза в 2 года

10. Под эффективностью противоэпидемических мероприятий следует понимать

- а) соответствие своевременности и полноты выполнения мероприятий нормативным требованиям
- б) соответствие используемых средств национальным (международным) стандартам
- в) предотвращение морального ущерба
- г) достижение необходимого результата за счет реализованного мероприятия

Эталоны ответов: 1-а, 2-б, 3-в, 4-а, б, в, г, 5-а, б, в, д, 6-б, 7-б, 8-а, б,в,д, 9-г, 10-г.

Тестовый контроль конечного уровня знаний:

- 1. Гигиеническая эффективность системы мероприятий по санитарной охране водных объектов – это**
 - а) соответствие состава сбрасываемых сточных вод утвержденным ПДС
 - б) соответствие состояния водного объекта экологическим требованиям
 - в) соответствие качества воды водного объекта у пунктов водопользования 1 и 2 категории санитарным правилам и нормам
 - г) соответствие параметров работы очистных сооружений строительным нормам и правилам
- 2. К группе технологических мероприятий по санитарной охране почвы относятся**
 - а) сбор, удаление и обезвреживание отходов
 - б) выбор земельных участков для полигонов захоронения ТБО
 - в) обоснование величины СЗЗ полигона захоронения
 - г) создание малоотходных производств
- 3. Основные мероприятия на предприятиях кондитерской промышленности, предотвращающие обсеменение стафилококками сырья и готовых изделий**
 - а) контроль за соблюдением санитарного режима обработки и мытья оборудования
 - б) отстранение от работы лиц, страдающих гнойничковыми заболеваниями
 - в) профилактика простудных заболеваний
 - г) контроль за правильным использованием пищевых добавок
- 4. Варианты необходимой дотепловой кулинарной обработки сырья, полученного на загрязненной радионуклидами территории**
 - а) мытье в чистой проточной воде
 - б) очистка от кожуры и удаление поврежденных участков
 - в) вымачивание в холодной воде
 - г) мелкая нарезка и протирание
- 5. Наиболее доступной и эффективной в детских дошкольных учреждениях является система закаливающих мероприятий, включающая**
 - а) воздушные ванны во время физкультурных занятий в зале и прогулок с подвижными играми, обливание ног, создание теплового комфорта путем соответствия одежды детей микроклимату помещений
 - б) воздушные ванны во время физкультурных занятий в зале и прогулок, обливание тела
 - в) воздушные ванны во время физкультурных занятий на улице и прогулок с подвижными играми, обтирание
 - г) воздушные ванны во время физкультурных занятий на улице и прогулок с подвижными играми, создание теплового комфорта путем соответствия одежды детей микроклимату в помещениях

- 6. Задачами санитарного врача в области профориентации являются**
- а) изучение потребности предприятий в профессиональных кадрах и условий труда на них
 - б) составление санитарных характеристик профессий, по которым осуществляется подготовка
 - в) контроль за соблюдением законодательства по охране труда при решении вопросов профориентации
 - г) контроль за проведением врачебной профессиональной консультации
 - д) санитарно-просветительная работа среди учащихся, родителей и педагогов по вопросам профориентации
- 7. Критерии тяжести трудового процесса – это**
- а) величина физической динамической нагрузки
 - б) масса поднимаемого и перемещаемого вручную груза
 - в) стереотипные рабочие движения (количество за смену)
 - г) статическая нагрузка – величина статической нагрузки за смену при удержании груза или приложении усилий
 - д) время нахождения в вынужденной рабочей позе
- 8. Охрана окружающей среды от радиоактивных загрязнений обеспечивается следующими мерами**
- а) контролем за естественной радиоактивностью биосферы
 - б) использованием современной технологии производств, обеспечивающей минимальное количество радиоактивных отходов и утечек
 - в) эффективными методами сбора, дезактивации и захоронения радиоактивных отходов
 - г) организацией санитарно-защитных зон и планировочными мероприятиями
 - д) медицинским контролем за персоналом радиологических объектов
- 9. Возможность проведения прививок по эпидемическим показаниям лицам, общавшимся с больными, определяется**
- а) высокой контагиозностью инфекции
 - б) риском возникновения тяжелых форм заболевания
 - в) устойчивостью возбудителя во внешней среде
 - г) способностью вакцины вызвать иммунный ответ
 - д) до окончания инкубационного периода
- 10. К мероприятиям, проводимым в отношении всех лиц, общавшихся с больным брюшным тифом, относят**
- а) бактериологическое исследование кала
 - б) бактериологическое исследование крови
 - в) медицинское наблюдение с ежедневной термометрией в течение 21 дня
 - г) санитарную обработку

Эталоны ответов: 1-в, 2-г, 3-а, б, в, 4-а, б, в, 5-г, 6-б, в, г, д, 7-а, б, в, г, д, 8-б, в, г, 9-г, 10-а, в.

Ситуационные задачи

ЗАДАЧА № 1

Проведено санитарно-эпидемиологическое расследование в целях установления причины возникновения и распространения пищевого отравления.

Акт расследования вспышки пищевого отравления (констатационная часть)

10 июля в медицинский пункт общежития Института черных и цветных металлов от 18 до 19 часов обратились 13 студентов с жалобами на общую слабость, тошноту, рвоту, схваткообразные режущие боли в животе, жидкий стул, у некоторых с примесью крови. Температура у 3-х человек была субфебрильная, а у остальных – нормальная. Всем был поставлен диагноз: пищевая токсикоинфекция.

Заболевание началось внезапно 10 июля после обеда в столовой института. Все пострадавшие употребляли в пищу котлеты с картофельным пюре.

При обследовании столовой выявлено: котлеты готовили из мяса, оттаявшего при транспортировке и хранившегося 24 часа при температуре +8°C, изготовленный фарш хранили в течение 3-х часов при комнатной температуре. Котлеты были обжарены на плите неравномерно и недостаточно и не подвергались дожарке в духовом шкафу. Разделка сырого и термически обработанного мяса производилась на одних и тех же столах. На разделочных досках отсутствует маркировка.

В бактериологическую лабораторию были направлены рвотные массы, испражнения больных, пробы котлет, смывы с оборудования, посуды и рук раздатчицы.

Лабораторный материал от 11 июля (протоколы № 1023-1030): из рвотных масс, испражнений и котлет выделен *Proteus vulgaris*.

В смывах с оборудования, посуды и рук раздатчицы обнаружен *Proteus vulgaris*.

Задание

Используя «Инструкцию о порядке расследования, учета и проведения лабораторных исследований в учреждениях санитарно-эпидемиологической службы при пищевых отравлениях» № 1135-73 МЗ СССР:

1. Дать обоснование факта пищевого отравления, указать продукт, явившийся причиной пищевого отравления и санитарные нарушения, приведшие к возникновению пищевого отравления.
2. Определить оперативные и перспективные профилактические мероприятия.
3. Определить меры административной ответственности и указать порядок привлечения виновных к юридической ответственности.

ЗАДАЧА № 2

Врачом по гигиене детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» проведено обследование общеобразовательного учреждения № 6 по организации приёма детей в 1-й класс и обеспечению адаптации их к школьным условиям.

Установлено:

- приём детей осуществляется психолого-педагогической комиссией в составе: завуча начальной школы Ермаковой Н.Ф., председателя методического объединения педагогов начальной школы Крамарской Н.Б. и школьного психолога Карачуриной И.В.;
- на момент обследования в школе обучаются в 2-х первых классах 54 человека;
- возраст детей – от 6 лет 3 месяцев до 7 лет 4 месяцев;
- медицинские карты имеются у 45 учащихся;

При анализе медицинских карт выявлено:

- во всех картах из антропометрических показателей имеются длина и масса тела;
- у 14 детей в возрасте до 7 лет имеются хронические заболевания;
- к 1-й группе здоровья отнесены 12 учащихся, ко 2-й – 25 учащихся, к 3-й – 8 учащихся.

При приёме детей используется мотометрический тест (вырезание круга) и личностный опросник Кеттелла, адаптированный для детей 6–7 лет.

Обучение осуществляется по 5-дневной неделе в первую смену.

В первом полугодии для учащихся 1-го класса предусматриваются 3 урока по 45 минут, во втором полугодии недельная нагрузка в 1-ых классах составляет 24 часа.

Предусмотрена дополнительная каникулярная неделя. Отсутствуют домашние задания на выходные дни в первом полугодии. Для учащихся, посещающих группу продлённого дня, предусматривается динамическая пауза 45 минут, проводимая на участке общеобразовательного учреждения.

Учебные помещения 1-ых классов расположены в секции для начальных классов на 2-ом этаже.

В течение учебного года предусматривается выступление психолога на родительских собраниях.

Задание

Используя СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и МУ 11-14/13-6 «Определение функциональной готовности детей 6-летнего возраста к поступлению в школу и организация обучения и режима продленного дня в первых классах общеобразовательной школы»:

1. Проанализировать представленные материалы и оценить полноту исследования.

2. Составить Предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, по устранению выявленных санитарных нарушений.
3. Определить меры административного взыскания и указать порядок привлечения виновных к юридической ответственности.

Рецензия

на рабочую программу по производственной практике для студентов V курса, обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело

Рабочая программа разработана сотрудниками кафедры общей гигиены с экологией с курсом гигиенических дисциплин МПФ ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России под руководством декана медико-профилактического факультета Галимова Ш.Н.

Рабочая программа включает в себя все необходимые разделы: цели и задачи производственной практики, ее место в учебном процессе программы производственной практики по отдельным дисциплинам; перечень умений которыми должен овладеть студент.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану специальности.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют государственному образовательному стандарту.	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 - 9 9 10	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов.	9 9 9	

11. Соблюдены нормы современного русского языка.	9	
Требования к оформлению		
12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	102	

Заключение:

Рабочая программа по производственной практике выполнена с соблюдением основных требований, предъявляемых к учебно-методической литературе, может быть рекомендована к применению.

Зав. кафедрой гигиены детей и подростков
с гигиеной питания и труда
ГБОУ ВПО Оренбургская государственная
медицинская академия
Минздрава России,
д.м.н., профессор



А.Г. Сетко А.Г. Сетко

« ___ » _____ 201__ г.

Личную подпись *Сетко А.Г.*

заверяю

Начальник отдела кадров *[Signature]*

Рецензия

на рабочую программу по производственной практике для студентов V курса, обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело.

Рабочая программа разработана сотрудниками кафедры общей гигиены с экологией с курсом гигиенических дисциплин МПФ ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России под руководством декана медико-профилактического факультета Галимова Ш.Н.

Рабочая программа включает в себя все необходимые разделы: цели и задачи производственной практики, ее место в учебном процессе программы производственной практики по отдельным дисциплинам; перечень умений которыми должен овладеть студент.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану специальности.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 - 10 9 10	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов.	9 9 10	

11. Соблюдены нормы современного русского языка.	9	
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	105	

Заключение:

Рабочая программа по производственной практике выполнена с соблюдением основных требований, предъявляемых к учебно-методической литературе, может быть рекомендована к применению.

Заведующий кафедрой
общей гигиены ГБОУ ВПО
«Самарский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации,
д.м.н., профессор



И.И. Берзин



ВЫПИСКА

из протокола № 1 от 31 августа 2016 г.
заседания кафедры общей гигиены с экологией с курсом
гигиенических дисциплин

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа производственной практики для студентов 5 курса медико-профилактического факультета, подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Кафедра рекомендует рабочую программу для рассмотрения на заседании цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин.

Председатель,
д.м.н., профессор



Т.Р. Зулькарнаев

Секретарь,
ст. преподаватель



Э.Т. Ялаева

ВЫПИСКА

из протокола № 1 от 29 сентября 2016 г.
заседания цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа производственной практики для студентов 5 курса медико-профилактического факультета подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

ЦМК гигиенических дисциплин рекомендует рабочую программу для рассмотрения на заседании УМС по специальности «Медико-профилактическое дело».

Председатель ЦМК
д.м.н., профессор



Л.Б. Овсянникова

Секретарь ЦМК
к.м.н., доцент



Е.А. Поварго

ВЫПИСКА

из протокола № 8 от 1 декабря 2016 г.
заседания объединенного Ученого совета факультетов медико-профилактического с отделением микробиологии, лечебного дела с отделением социальной работы

На основании представленных материалов Ученый совет УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа по производственной практике подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает содержанию государственного образовательного стандарта.
3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов

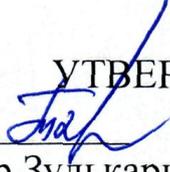
Учебный совет рекомендует рабочую программу для рассмотрения на заседании КНМС БГМУ.

Председатель УС

Ш.Н.Галимов

Секретарь УС

Р.Н.Зигитбаев

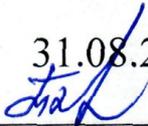
УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой 
д.м.н., профессор Зулькарнаев Т.Р.
31 августа 2016 г.

Лист актуализации

к рабочей программе по производственной практике в качестве помощника
врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях
обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и
специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере
обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты
прав потребителей по специальности «Медико-профилактическое дело»

В связи с переименованием государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, а также с изменением шифра специальности внесены следующие изменения:

1. Изменено наименование университета в соответствии с уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 №409.
2. Изменен шифр специальности - 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

31.08.2016


Обсуждено на заседании кафедры общей гигиены с экологией с курсом гигиенических дисциплин
протокол № 1 от 31 августа 2016 г.

